



Para saber mais sobre a **BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**



O QUE É A BNCC

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** é o documento que define os conhecimentos essenciais que todos os alunos da Educação Básica têm o direito de aprender.

Prevista em lei, ela deve ser obrigatoriamente observada na elaboração e implementação de currículos das redes públicas e privadas, urbanas e rurais.



IMPORTÂNCIA DA BNCC

Ao determinar com clareza o que os alunos têm o direito de aprender, a **BNCC** poderá ajudar a melhorar a qualidade do ensino em todo o Brasil. Como referência comum para todos os sistemas de ensino, a **BNCC** contribui para promover a equidade educacional.



A BNCC E A LEI

A **BNCC** está prevista na Constituição de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases, nas Diretrizes Curriculares Nacionais e no Plano Nacional de Educação.

A BNCC e os Currículos

A **BNCC** serve como referência para a construção e adaptação dos currículos de todas as redes de ensino do país. As redes e escolas seguem com autonomia para elaborar, por meio do currículo, metodologias de ensino, abordagens pedagógicas e avaliações, incluindo elementos da diversidade local e apontando como os temas e disciplinas se relacionam. **BNCC** e currículos têm, portanto, papéis complementares: a Base dá o rumo da educação, mostrando aonde se quer chegar, enquanto os currículos traçam os caminhos.

Algumas das principais mudanças que a BNCC traz

- **Desenvolvimento integral:** as 10 competências gerais norteadoras contemplam aspectos cognitivos, sociais e pessoais a serem desenvolvidos pelos alunos, como pensamento científico, crítico e criativo, capacidade de argumentação, autonomia e resiliência.
- **Aprendizagem ativa:** cada conhecimento está ligado a uma habilidade que permite ao aluno aplicá-lo a um fim. Há habilidades envolvendo processos cognitivos mais sofisticados como investigar, analisar e criar, em contraposição a outros mais passivos, como lembrar e identificar. Isso favorece o protagonismo do aluno dentro e fora de sala de aula.
- **Campo de Experiências:** constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.
- **Progressão na aprendizagem:** a progressão das aprendizagens organizada ano a ano deixa mais claro o que se espera que o aluno aprenda e favorece o desenvolvimento de habilidades mais complexas, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental.

Processo de construção

A **BNCC** é uma política de Estado – e não de um governo – construída de maneira democrática e colaborativa, por meio de um processo iniciado em 2015. Seu processo de elaboração foi conduzido pelo MEC, Consed, Undime e CNE, com a participação da sociedade civil, de professores e de gestores. Durante o processo de elaboração do documento, houve três etapas de revisão, a partir de sugestões de aprimoramento feitas por especialistas, por educadores e pela sociedade. A versão final da **BNCC** foi homologada em dezembro de 2017 pelo Ministro da Educação.

O que a BNCC contém

- Dez competências gerais que os alunos devem desenvolver durante todas as etapas da Educação Básica e que norteiam as aprendizagens em todas as áreas do conhecimento;
- Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil (*conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se*);
- Cinco campos de experiência na Educação Infantil, nos quais as interações e brincadeiras constituem os eixos estruturantes da prática pedagógica (*O eu, outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações*).
- Competências específicas de cada área do conhecimento e componente curriculares do Ensino Fundamental, as quais estão relacionadas às competências gerais
- Conhecimentos e habilidades que todos os alunos devem desenvolver no Ensino Fundamental organizados ano a ano e por componentes. Essas habilidades também se relacionam com as competências gerais.



IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC NAS REDES E ESCOLAS

O que precisa acontecer para a BNCC chegar nas salas de aula?

- 1 Fazer a revisão curricular das redes e dos PPPs das escolas
- 2 Formação continuada de professores
- 3 Alinhar os materiais didáticos
- 4 Alinhar as matrizes das avaliações